



**Hochschulkooperation EN Bau**  
für Energie und Nachhaltigkeit im Bauwesen

# CAS

**Nachhaltiges  
Bauen**



# Planen. Bauen. Betreiben.

**Bewerten Sie Nachhaltiges Bauen und stellen Sie es fachkundig in den nötigen Zusammenhang. Als Planer, Ausführende, Bauherr oder Behörde kennen Sie in Sachen Nachhaltigkeit die Anforderungen an Gebäude im gesamten Lebenszyklus und stellen Ihren Geschäftspartnern treffsicher die richtigen Fragen dazu.**

Das CAS Nachhaltiges Bauen erlaubt einen breiten Einstieg in dieses spannende Thema und ist das Grundlagenmodul des MAS in nachhaltigem Bauen. Es wird theoretisches Wissen vermittelt, sowie konkrete Erfahrungswerte ausgeführter Projekte aufgezeigt. Beides wird durch Praxisbeispiele und in konstruktivem Austausch mit den Dozierenden und Ihren Studienkolleg:innen direkt angewandt.

## **Ausbildungsziele**

- Den gesamtheitlichen Blick des Nachhaltigen Bauens verstehen und anwenden
- Ökologische, ökonomische und soziokulturellen Auswirkungen von Bauprojekten beurteilen können
- Aktuelle nationale und internationale Standards und Labels im nachhaltigen Planen und Bauen kennen und die entsprechenden Kriterien mit geeigneten Methoden und Instrumenten beurteilen
- Baustoffe, Konstruktionen und Energiesysteme über den gesamten Lebenszyklus von Gebäuden in deren Auswirkungen auf Umwelt und Wirtschaftlichkeit gesamtheitlich interpretieren

## **Zielpublikum**

Das CAS richtet sich an Planende und Fachleute aus der Bauwirtschaft und der kommunalen, kantonalen und eidgenössischen Verwaltung. Angesprochen sind Architekt:innen, Fachplanende und Bauleiter, sowie Bauherrschaften, Investoren und deren Berater.

## **Umfang und Dauer**

Der Zertifikatslehrgang (10 ETCS) umfasst 16 Studientage über vier Monate.

## **Durchführung**

Die berufsbegleitende Weiterbildung wird durch die Kooperation EN Bau der 5 Hochschulen BFH, FHGR, FHNW, HSLU und ZHAW angeboten.

## **Unterrichtsorte**

HSLU Standort Luzern oder FHNW Campus Olten



Weitere Informationen  
[enbau.ch](http://enbau.ch)