



Berner
Fachhochschule



Das Kursprogramm der Virtuellen Akademie

Für Lehrende und Workshopleitende in Aus- und Weiterbildung.
Zur Weiterentwicklung der digitalen und didaktischen Kompetenzen in der Lehre.

Die Virtuelle Akademie

2 Die Virtuelle Akademie kennt die Lehre von morgen. Kennst du die Virtuelle Akademie?

Exzellente Lehre entsteht aus der perfekten Mischung von didaktischer Kompetenz und digitalen Skills – dafür steht unser Programm. Wir hoffen, du findest eine Weiterbildung, die dich nicht nur weiterbringt, sondern dir auch Spass macht.

A propos Spass: Bei uns steht die Freude am Lernen an erster Stelle – das haben wir dir schon in der letzten Ausgabe verraten. Unsere Gamification-Kurse zeigen, wie spielerisch Lernen sein kann. In Moodle oder MS Teams lassen sich nämlich viele kreative, lernförderliche Elemente integrieren.

Teilst du gerne? Wir auch! Deshalb unterstützen wir die OER-Plattform der BFH, die ständig wächst. Das geht aber nur mit deiner Hilfe; wir brauchen deine Lehrmaterialien. Wie du diese aufbereitest oder auf Materialien von anderen zugreifen kannst, erklären wir dir in unseren OER-Kursen.

Zudem möchten wir noch gezielter auf deine individuellen Bedürfnisse eingehen. Wusstest du, dass wir neben unseren 42 Standardkursen auch massgeschneiderte Angebote und Unterrichtsbesuche anbieten? Wenn du eine spezielle Idee hast, melde dich einfach frühzeitig bei uns – wir setzen deinen Wunsch gerne um. Probier es aus!

Gemeinsam gestalten wir die Lehre von morgen; eine spannende Reise, die sowohl Bekanntes als auch viele neue Entdeckungen bereithält. Falls du in unserem Programm etwas vermissen solltest: Wir sind gespannt auf dein Feedback.

Ganz gleich wie und wo du dabei bist – wir freuen uns auf dich.

Das Team der Virtuellen Akademie

PS: Wir kommunizieren auf Augenhöhe, deshalb duzen wir dich.



Ioana Gatzka
Leiterin Virtuelle Akademie
ioana.gatzka@bfh.ch



Thomas Beyeler
Spezialist Hochschuldidaktik
thomas.beyeler@bfh.ch



Luca Bösch
Spezialist Digital Tools
luca.boesch@bfh.ch



Andrew Ellis
Spezialist Data Science for Education
andrew.ellis@bfh.ch



Dominique Herren
Spezialist Hochschuldidaktik
dominique.herren@bfh.ch



Madeleine Joss
Administrative Assistentin
madeleine.joss@bfh.ch



Anita Jutzi
Online-Redaktorin
anita.jutzi@bfh.ch



Kaspar Kaufmann
Spezialist Digital Skills
kaspar.kaufmann@bfh.ch



Christine Lent
Spezialistin E-Assessment
christine.lent@bfh.ch



Stephan Robotta
Software-Entwickler
stephan.robotta@bfh.ch



Denise Stettler
Administrative Assistentin
denise.stettler@bfh.ch

4 Kursagenda Januar–Juni 2025

7 Didaktik-Lehrgänge

CAS Hochschuldidaktik
Zertifikatskurs Hochschuldidaktik
Kompaktkurs Hochschuldidaktik

8/9 Didaktik-Module

Forschungsnahes Lehren und Lernen (WM A)
Moderieren in der Präsenzlehre (WM B)
Auf dem Weg zu transformativer Lehre (WM C)
Kompetenzwerkstatt Future Skills (WM D)
Überzeugend auftreten (WM E)
Visualisierung in der Lehre (WM F)
Teaching in English (WM G)
Lernvideos (WM H)
KI in der Lehre – Fluch oder Segen? (WM I)

10 Didaktik-Workshops

Rhythmisieren des Unterrichts
Lernziele formulieren leicht gemacht
Gute Prüfungsfragen stellen
Gute Moderation: Online, Präsenz, Hybrid
Didaktik-Talk: Studieren im «echten» Leben
Didaktik-Talk: Inner Development Goals (IDGs)

14 Künstliche Intelligenz (KI) in der Lehre

KI in der Lehre: Erste Schritte
KI in der Lehre: Intermediate
KI in der Lehre: Advanced
KI in der Lehre – Fluch oder Segen? (WM I)

16 Moodle

Moodle-Einführung: Erste Schritte
Tests in Moodle konzipieren (Vertiefung)
Prüfungsauswertungen mit Analytics (Vertiefung)
Aktive Studierende, einzeln & Gruppen (Vertiefung)
Sicheres, digitales Prüfen – aber wie?
Gamification mit Moodle
Moodle-Academy: Mit Moodle unterrichten beginnen

18 Digital Skills

Das Kompetenzrad: Deine digitalen Skills auf einen Blick
Erste Schritte mit offenen Bildungsressourcen (OER)
Wie teile ich meine Materialien als OER?
(A)synchronen Online-Lernraum gestalten | Webinar
Tools zielgerichtet einsetzen | Webinar
Gamification mit MS Teams | Webinar
Gamification mit Moodle

20 Visualisieren

Visualisieren Basics 1
Visualisieren Basics 2
Visualisieren Mensch (Vertiefung)
Digital visualisieren (Vertiefung)
Probleme lösen mit Visualisierungen (Vertiefung)
Sketchnotes/Visuelle Notizen (Vertiefung)
Visualisierung in der Lehre (WM F)

21 Bibliotheken & Sprache

Bibliothekskurse
Wissenschaftliches Schreiben: Eine Frage der Übung
Writing Lab: Wie funktioniert Wissenschaftliches Schreiben?
Sprachkompetenzen fördern

22 Angebote auf Mass

Massgeschneiderte Workshops – Wunsch frei
Unterrichtsbesuche
Didaktik2Go: Sprechstunden Lehre

24 Virtuelle Akademie: So findest du uns



Alle Informationen unter
bfh.ch/virtuelle-akademie

KI in der Lehre

Die Künstliche Intelligenz hat in der Lehre längst ihren Platz eingenommen. Segen oder Fluch? Wie gehen die Lehrenden und Lernenden der Berner Fachhochschule damit um?

Wo die Chancen und Risiken stecken und wie KI selber über sich witzelt, das liest du in diesem Interview mit Jochen Schellinger, Vizerektor Lehre BFH (Seite 12).



Kursagenda Januar–Juni 2025

4

Datum	Zeit	Thema	Ort	Seite
14.01.2025	16–18h	Sicheres digitales Prüfen – aber wie? Effizient, modern und sicher: Lernstick, SEB und Co.	Bern	16
29.01.2025	15–16h	Rhythmisieren des Unterrichts WEBINAR Das Modell «Ariva» und der Transfer in die eigene Lehre	Online	10
05.02.2025	16–19.30h	Kompaktkurs Hochschuldidaktik (Start) Der Lehrgang für eine Lehrtätigkeit im Nebenamt. 5 Abende.	Bern	7
13.02.2025	9–12h	Visualisieren: Basics 1 Erlerne die Grundlagen	Bern	20
13.02.2025	13.15–16.15h	Visualisieren: Mensch (Vertiefung) Gesichter, Emotionen, Frisuren und Co.	Bern	20
14.02.2025	9–12h	Visualisieren: Basics 2 Erweitere die Grundlagen	Bern	20
14.02.2025	13.15–15.45h	Visualisieren: Digital visualisieren (Vertiefung) Verschiedene Tools anwenden lernen	Bern	20
17.02.2025	9–11h	Didaktik2go-Sprechstunde: Digitales Prüfen Fragen und Antworten zu deiner Lehre	Bern & Online (hybrid)	22
18.02.2025	17.30–19h	Didaktik-Talk: Studieren im «echten» Leben Service Learning macht's möglich	Bern	10
04.03.2025	13–15h	Gute Prüfungsfragen stellen Fragetypen und ihre Vor- und Nachteile	Online	9
06.03.2025	13–17h	Moodle-Einführung: Erste Schritte Lerne die Lernplattform der BFH kennen	Biel	16
07.03.2025	13–15h	Erste Schritte mit offenen Bildungsressourcen (OER) OER suchen, finden, verwenden	Bern	18
11.03.2025	8.45–16.15h	CAS / Zertifikat Hochschuldidaktik (Start) Vertiefte didaktische Weiterbildung, modular aufgebaut	Bern	7
18.03.2025	13–15h	KI in der Lehre: Erste Schritte Was ist KI und wie setze ich ChatGPT ein?	Bern	14
25.03.2025 26.03.2025	8.45–16.15h	Auf dem Weg zu transformativer Lehre (2 Tage) WM C Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE): Grundlagen & Implementierung	Bern	8
27.03.2025	9–12h	KI in der Lehre: Intermediate Mit ChatGPT und Prompts experimentieren	Bern	14
31.03.2025	16.15–17.45h	Synchronen Online-Lernraum gestalten WEBINAR Teil 1 Die synchrone Online-Lehre aktiv und nutzerfreundlich gestalten	Online	18
01.04.2025	17–18h	Gamification mit MS-Teams WEBINAR Spiel & Spass als Motivator für Onlinekurse	Online	18
04.04.2025	8.45–16.15h	Wahlmodul A: Forschungsnahes Lehren und Lernen Formen zur Integration von Forschung in die Lehre kennen lernen	Bern	8
07.04.2025	16.15–17.45h	Asynchronen Online-Lernraum gestalten WEBINAR Teil 2 Die asynchrone Online-Lehre aktiv und nutzerfreundlich gestalten	Online	18
14.04.2025 17.04.2025	8.45–16.15h	Lernvideos (2 Tage) WM H Gut erklärt ist halb gelernt – produziere dein eigenes Lehrvideo	Bern	8
16.04.2025	16–19h	Gamification mit Moodle Spiel & Spass als Motivator für Onlinekurse	Bern	18
22.04.2025 23.04.2025	8.45–16.15h	Moderieren in der Präsenzlehre (2 Tage) WM B Gezielt fragen und Diskussionen gekonnt strukturieren	Bern	8
24.04.2025	13–15h	KI in der Lehre: Erste Schritte Was ist KI und wie setze ich ChatGPT ein?	Bern	14
25.04.2025	9–12h	KI in der Lehre: Advanced Selbst KI-basierte Anwendungen entwickeln	Bern	14
29.04.2025	13–14.30h	Moodle: Aktive Studierende, einzeln und in Gruppen (Vertiefung) Kollaboratives Lernen mit Hilfe von Moodle	Biel	16
30.04.2025 07.05.2025	8.45–16.15h	Teaching in English (2 Tage) WM G Fit für die Lehre auf Englisch – für Nicht-Muttersprachler*innen	Bern	8
01.05.2025 02.05.2025	8.45–16.15h	Visualisierung in der Lehre (2 Tage) WM F Lerne die Kunst des Visualisierens kennen und unterstütze den Lernprozess	Bern	8
06.05.2025	14–16h	Wie teile ich meine Materialien als OER Bildungsressourcen mit anderen Lehrenden teilen	Bern	18

Kursagenda Januar–Juni 2025

Datum	Zeit	Thema	Ort	Seite
08.05.2025	16–19h	Lernziele formulieren leicht gemacht Mit Unterstützung von KI überprüfbare Lernziele formulieren	Bern	10
12.05.2025 13.05.2025	8.45–16.15h	Visualisierung in der Lehre (2 Tage) WM F Lerne die Kunst des Visualisierens kennen und unterstütze den Lernprozess	Bern	8
16.05.2025 23.05.2025	8.45–16.15h	Kompetenzwerkstatt Future Skills (2 Tage) WM D Unterrichtskonzept entwickeln zur Förderung von Future Skills	Bern	8
21.05.2025	14–15h	Das Kompetenzrad: Deine digitalen Skills auf einen Blick WEBINAR Erkenne und stärke deine digitalen Kompetenzen und die deiner Studierenden	Online	18
22.05.2025	9–12h	Visualisieren: Basics 1 Erlerne die Grundlagen	Bern	20
22.05.2025	13.15–16.15h	Visualisieren: Basics 2 Erweitere die Grundlagen	Bern	20
22.05.2025 23.05.2025	8.45–16.15h	Überzeugend auftreten (2 Tage) WM E Erkenne und verbessere deine Auftrittskompetenz	Bern	8
23.05.2025	9–12h	Visualisieren: Basics 1 Erlerne die Grundlagen	Bern	20
23.05.2025	13.15–16.15h	Visualisieren: Probleme lösen mit Visualisierungen (Vertiefung) Finde Schritt für Schritt zur Lösung	Bern	20
02.06.2025	9.15–11.45h	Visualisieren: Basics 1 Erlerne die Grundlagen	Online	20
02.06.2025	13.15–15.45h	Visualisieren: Sketchnotes (Vertiefung) Notizen strukturieren und darstellen	Online	20
02.06.2025 03.06.2025	8.45–16.15h	KI in der Lehre – Fluch oder Segen WM I Mit KI-Tools die Lehre gestalten	Bern	9
03.06.2025	16.30–17.30h	Tools zielgerichtet einsetzen WEBINAR Miro, Moodle, Teams & Co.: Wann setze ich was ein?	Online	18
05.06.2025	13–16h	Tests in Moodle konzipieren (Vertiefung) Sinnvolle Fragen stellen und Tests auswerten	Biel	16
10.06.2025	13–15h	KI in der Lehre: Erste Schritte Was ist KI und wie setze ich ChatGPT ein?	Bern	14
11.06.2025	15–17h	Gute Moderation: Online, Präsenz, Hybrid Die Kunst der Moderation in allen Veranstaltungsformaten beherrschen	Online	10
19.06.2025	13–17h	Moodle-Einführung: Erste Schritte Lerne die Lernplattform der BFH kennen	Biel	16
24.06.2025	15–17h	Moodle: Prüfungsauswertungen mit Analytics (Vertiefung) Optimiere den Lernerfolg durch eine effektive Datenanalyse	Bern	16
01.07.2025	17.30–19h	Didaktik-Talk: Inner Development Goals IDGs BFH-Projekte im Fokus und Diskussion	Bern	10



«Mittel und Methoden des Lernens verändern sich laufend, heute sogar schon innerhalb einer Generation. Dennoch bleibt das Lernen des Menschen seit Tausenden von Jahren konstant. Wer beides beherrscht, entfesselt die wahre Macht des Wissens.»

Thomas Beyeler, Spezialist Hochschuldidaktik

Mit innovativen Szenarien und zeitgemässen Tools die Hochschullehre kompetenzorientiert und effektiv gestalten.

Du hast ein Lehrpensum von mindestens 50 Prozent und suchst eine zeitgemässe didaktische Ausbildung? Dann bieten sich die Lehrgänge CAS Hochschuldidaktik oder Zertifikat Hochschuldidaktik an.

CAS Hochschuldidaktik

Fragst du dich, wie du die Studierenden motivieren und deine Lehre noch abwechslungsreicher gestalten kannst? Willst du innovative und kompetenzorientierte Methoden kennen lernen, das begleitete Selbststudium effektiv gestalten und digitale Medien sinnvoll in deinen Unterricht integrieren? All dies und noch viel mehr lernst du im CAS Hochschuldidaktik der Berner Fachhochschule.

10 Module / 10 ECTS



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Sicher und zeitgemäss lehren: Mit didaktischen Anregungen, Übungs- und Austauschmöglichkeiten zum Ziel.

Du bist neu in der Lehre oder möchtest deine Kenntnisse auffrischen? Dann ist der Kompaktkurs genau das richtige für dich. Thematisch tiefer eintauchen kannst du sonst auch mit den Wahlmodulen auf Seite 8.

Kompaktkurs Hochschuldidaktik

Du willst professionell und innovativ unterrichten und die Studierenden oder Workshop-Teilnehmenden aktiv mitgestalten lassen? Der Kompaktkurs Hochschuldidaktik bietet grundlegende didaktische Anregungen, Übungs- und Austauschmöglichkeiten für zeitgemässe Lehre an Fachhochschulen. Fühle dich sicher in deiner Rolle als Lehrbeauftragte/r oder Workshop-Leitende*!

5 Präsenzabende & Online-Phasen / 2 ECTS



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Zertifikatskurs Hochschuldidaktik

Auch im Lehrgang, der zum Zertifikat Hochschuldidaktik führt, lernst du innovative und motivierende Lehre kennen. Der Zertifikatskurs beinhaltet sechs Basismodule und ein Wahlmodul. Jedes Modul besteht aus Präsenztagen und Selbststudien-/Onlinephasen. Die Berner Fachhochschule setzt für eine Lehrtätigkeit ab einem 50%-Pensum das Zertifikat Hochschuldidaktik voraus.

7 Module / 7 ECTS



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Didaktik

8 Forschungsnahes Lehren und Lernen (WM A)

Forschen, Lehren und Lernen gehören an Hochschulen zusammen. Wie aber lässt sich das in Modulen und einzelnen Veranstaltungen verknüpfen? Der Kurs stellt verschiedene Formen vor, wie du Forschung in das Lehren und Lernen einbeziehst. Du betrachtest und diskutierst unterschiedliche Methoden zur Integration von Forschung in die Lehre.

1 Tag + Vor-/Nachbereitungszeit / 1 ECTS



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Moderieren in der Präsenzlehre (WM B)

Lehrveranstaltungen leben von der Beteiligung der Studierenden. Wie also lockt man Studierende aus der Reserve? Mit den richtigen Strategien strukturierst du Diskussionen und begleitest Lernprozesse kompetent in Präsenzveranstaltungen.

2 Tage / 1 ECTS



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Auf dem Weg zu transformativer Lehre (WM C)

Wir befassen uns mit den Grundlagen, Zielen und Kernelementen von Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) an Hochschulen. Weiter geht es darum, konkret und anwendungsorientiert zu prüfen, wie Fragen und Themen einer nachhaltigen Entwicklung in die eigene Lehre integriert werden.

2 Tage / 1 ECTS



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Kompetenzwerkstatt Future Skills (WM D)

Welche Kompetenzen sind relevant, damit Studierende in hochemergenten Praxiskontexten handlungsfähig sind? Wie integrierst du Future Skills sinnvoll und zielbezogen in deine Lehre? In diesem Modul lernst du verschiedene Zukunftskompetenz-Modelle kennen und beschäftigst dich mit den für deine Lehre relevanten Future Skills.

2 Tage / 1 ECTS



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Überzeugend auftreten (WM E)

Wie wirkst du als Lehrperson? Wie kannst du dein Auftreten noch verbessern? In diesem Modul optimierst du mit praktischen Übungen deine Auftrittskompetenz und gehst souverän mit Präsentationsmedien um. Du trainierst professionell zu präsentieren und deine Botschaft auf den Punkt zu bringen.

2 Tage / 1 ECTS



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Visualisierung in der Lehre (WM F)

Visualisierungen unterstützen den Lernprozess. Sie erklären Sachverhalte, strukturieren Inhalte und Ideen und helfen den Studierenden, Informationen besser aufzunehmen und zu verknüpfen. Lerne einfache Icons für deine Lehre zu entwickeln und deine Schrift am Flipchart lesbarer zu machen.

2 Tage / 1 ECTS



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Didaktik

Teaching in English (WM G)

What are the cross-cultural differences when teaching and learning in English? And what does research reveal about teaching in English in a non-English environment? You will design short sequences and practice exercises while receiving feedback from your peers as well as from the course instructor.

2 days / 1 ECTS



Alle Informationen unter
bfh.ch/virtuelle-akademie

Lernvideos: Konzeption & Produktion (WM H)

Wann ist eine Erklärung eine «gute» Erklärung? In diesem Modul sehen wir uns die Kriterien für ein gutes Erklärvideo an; zudem lernst du die Video-Produktionstools der BFH kennen. Danach erzeugst du ein eigenes Video für die Lehre.

2 Tage / 1 ECTS



Alle Informationen unter
bfh.ch/virtuelle-akademie

KI in der Lehre – Fluch oder Segen? (WM I)

Tauche ein in die Welt der Künstlichen Intelligenz (KI) und entdecke, wie diese Technologie die Hochschullehre bereichern kann. Du lernst, KI-Tools effektiv einzusetzen, zielführende Prompts bis hin zu fairen Kompetenznachweisen zu erstellen – und natürlich erhältst du praxisnahe Tipps für den Einsatz von KI in der Lehre.

2 Tage / 1 ECTS



Alle Informationen unter
bfh.ch/virtuelle-akademie

Didaktik

10 Rhythmisieren des Unterrichts

Wie können wir unsere Aufmerksamkeit länger aufrechterhalten? Die Konzentration lässt nach, wenn wir zu lange dasselbe tun. Gleichzeitig überfordern uns zu viel Neues und ständige Wechsel. Die Lösung heisst «Rhythmisierung». Wir erarbeiten das Rhythmisierungs-Modell ARIVA und initiieren den Transfer auf die eigene Lehre.

1 Stunde | Webinar



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Gute Prüfungsfragen stellen – und wie?!

Du lernst die häufigsten Fragetypen sowie deren Vor- und Nachteile kennen und siehst, wie sie in einem Test oder einer Prüfung verwendet werden. Ausserdem erhältst du Tipps, wie du gute Fragen stellst, ohne die Antworten vorwegzunehmen. Der Kurs orientiert sich technisch an Moodle, bezieht sich aber allgemein auf didaktische Aspekte.

2 Stunden



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Gute Moderation: Online, Präsenz, Hybrid

Dieser Workshop vermittelt praxisorientierte Moderationstechniken für Veranstaltungen, die sowohl online als auch in Präsenz stattfinden. Du lernst, dich effektiv auf Veranstaltungen vorzubereiten, Interaktionen zu fördern und das Zeitmanagement zu beherrschen – für mehr Sicherheit und Gelassenheit in deiner Lehre.

2 Stunden



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Lernziele formulieren leicht gemacht

Du lernst bewährte Vorgehensweisen kennen, um korrekte und zielorientierte Lernziele zu formulieren. Dabei hilft dir sowohl die Künstliche Intelligenz wie auch der Kursleiter. Du erfährst auch, wo bekannte Stolpersteine liegen und wie du sie vermeiden kannst.

3 Stunden



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Didaktik-Talk: Studieren im «echten» Leben

Realitätsnah, interessengetrieben, sinnstiftend und nachhaltig lehren und lernen: Service Learning macht's möglich und schafft eine Brücke zwischen Hochschule, Studierenden und Gesellschaft. An diesem Talk diskutieren wir unsere Erkenntnisse aus dem Lehrprojekt «Implementation Service Learning» und gewinnen neue Impulse für die eigene Lehre.

1.5 Stunden & Apéro



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Didaktik-Talk: IDGs

Die Inner Development Goals (IDGs) stärken wichtige innere Fähigkeiten wie Selbstreflexion, Mitgefühl, kritisches Denken und Resilienz. In Curricula integriert, bereiten sie junge Menschen besser auf die Herausforderungen der Zukunft vor. An diesem Talk präsentieren wir die ersten Studiengänge, Module und Weiterbildungen der BFH, die IDGs integrieren.

1.5 Stunden & Apéro



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie



Prof. Dr. Adrian Wildenauer, Departement AHB
Gewinner des Award for Best Teaching 2024

KI in der Lehre Echt jetzt?

12

Künstliche Intelligenz ist allgegenwärtig – auch in den Lehr- und Lernprozessen. Wer merkt da noch, was echt ist? Gerade in der Lehre bringt dies grosse Herausforderungen mit sich, aber auch Chancen. Wie die Dozierenden damit umgehen und warum KI im Schachspiel niemals verliert, erfährst du im Interview mit Jochen Schellinger.



Jochen Schellinger ist seit 2022 Vizerektor Lehre an der Berner Fachhochschule (BFH), der auch die Virtuelle Akademie angehört. Sie unterstützt Dozierende und die BFH-Departemente in zeitgemässer, innovativer Lehre.

Inwiefern kann (generative) KI dazu beitragen, den Lehr- und Lernprozess zu revolutionieren?

Die neue Generation von Tools wie ChatGPT, Google Gemini oder Apple Intelligence hat das Potenzial, die Art und Weise, wie Dozierende Lehrveranstaltungen gestalten und Studierende lernen, grundlegend zu verändern. Schon heute können Dozierende KI nutzen, um Lehrpläne zu erstellen, mediale Inhalte und Prüfungen zu generieren und gar korrigieren zu lassen und Studierende per selbst-erstellten Chatbots im Lernprozess zu begleiten. An der BFH ist KI bereits ein fester Bestandteil im Lernprozess: Studierende verwenden interaktive Tools als virtuelle Tutoren für Übungen oder verbessern ihre Lernresultate inhaltlich und sprachlich.

Welche Rolle spielen die Lehrenden bei der Einbindung und Weiterentwicklung von KI in der Lehre?

In der Lehre gibt es zwei Hauptakteure: Lehrende und Lernende. Beide spielen eine zentrale Rolle bei der Nutzung von KI. Lehrende entscheiden, ob und wie KI in ihren Modulen eingesetzt wird. Je nach Disziplin, didaktischem Konzept und technologischer Affinität variiert der Umgang mit KI: Einige Dozierende haben sich noch nicht damit beschäftigt, während andere KI bereits systematisch in der Lehrplanung nutzen. Wichtig ist, dass sich alle Lehrenden mit den Chancen und Risiken der neuen KI-Tools auseinandersetzen und auf dieser Grundlage entscheiden, ob und wie sie KI einsetzen.

Gibt es konkrete Beispiele dazu aus der BFH?

Viele Dozierende nutzen KI bereits für die Modulvorbereitung oder die Neukonzeption und Überarbeitung ihrer Lehre. Auch die KI-gestützte Wissensvermittlung, wie etwa Analyseaufgaben mit KI-basierter Recherche, ist mittlerweile verbreitet. Bei der diesjährigen Vergabe der E-Learning-Fördermittel wurden sogar Konzepte eingereicht, die KI gezielt als didaktische Komponente integrierten. Viele Anwendungsbeispiele für KI in der Lehre sind auf der Plattform Bildung 6.0 zu finden, die im Rahmen eines BFH-BelLEARN-Projekts entstanden und nun Teil der Knowledge Base der Virtuellen Akademie ist.

Welche Kompetenzen benötigen Lehrende, um KI optimal in der Lehre einzusetzen?

Zunächst ist technisches Basiswissen zu KI-Tools erforderlich; nicht nur in der Bedienung, wie z.B. beim Prompting von ChatGPT, sondern auch hinsichtlich ihrer Funktionsweise auf Basis statistischer Algorithmen. Didaktisch geht es um die sinnvolle Integration von KI in bestehende Lehrmethoden oder die Entwicklung neuer Lehrsettings sowie um die Unterstützung der Studierenden bei der Nutzung von KI-Tools. Dazu gehört auch das Wissen über ethische Fragestellungen wie Datenschutz, Bias, missbräuchliche Nutzung und Nachhaltigkeit. Dozierende, die über dieses Kompetenzprofil verfügen, sind gut gerüstet, KI erfolgreich in ihre Lehr- und Lernprozesse zu integrieren. Die Virtuelle Akademie bietet dazu Einsteiger- und Fortgeschrittenenkurse an.

Welche ethischen Überlegungen sollten bei der Implementierung von KI in der Lehre berücksichtigt werden?

Für eine verantwortungsvolle Nutzung von KI in der Lehre muss der Datenschutz der Studierenden gewährleistet und die Datennutzung transparent kommuniziert werden. Ein Bewusstsein für ethische Probleme, wie die Intransparenz von Algorithmen und Verzerrungen durch KI, ist unerlässlich. Ein kritischer und reflektierter Umgang mit KI-Tools sollte sowohl praktiziert als auch gelehrt werden. Die BFH setzt im Rahmen der «Humanen Digitalen Transformation» einen Schwerpunkt auf digitale Ethik und fördert Forschungs- und Lehrprojekte, die sich mit diesen Themen befassen.

Welche Auswirkungen hat der Einsatz von KI auf die Bewertung von Studierenden und das Feedback?

Bei der Bewertung von Studierendenleistungen wird KI zumeist im Kontext möglicher missbräuchlicher Nutzungen thematisiert. Typische Beispiele sind nicht deklarierte Verwendungen bei schriftlichen Arbeiten, bei der Erstellung von Bachelor- und Masterthesen oder bei anderen Leistungsnachweisen wie etwa Programmieraufgaben. Dies führt zu Fragen nach alternativen oder neuen Prüf- und Bewertungssettings, wie einer stärkeren Gewichtung der Präsentation einer Thesis oder dass die Resultate von Praxis- und Projektarbeiten im Vordergrund stehen; Stichwort Challenge-based Learning oder Service Learning. Andererseits bietet KI Chancen zur Verbesserung, etwa durch personalisierte Echtzeit-Feedbacks, objektivere Bewertungen dank konsistenter Kriterien oder effizientere Bewertungsprozesse durch automatisierte (Vor-)Korrekturen.

In welchen Bereichen der Lehre siehst du den grössten Bedarf an KI-Integration und warum?

Der größte Bedarf für eine inhaltliche KI-Integration liegt in den Disziplinen, die zunehmend von KI durchdrungen werden, insbesondere in technischen und ökonomischen Bereichen. Angesichts der rasanten Entwicklung wird KI jedoch bald in allen Ausbildungsbereichen ein fester Bestandteil sein. Didaktisch sollte KI disziplinübergreifend genutzt werden, um die Lehre zu individualisieren und zu flexibilisieren. Weitere Potenziale bestehen in der Automatisierung von Feedback- und Bewertungsprozessen, der Lernanalyse, der Förderung selbstgesteuerten Lernens, der Verbesserung von Inklusion und Barrierefreiheit sowie der Entlastung von administrativen Aufgaben wie der Stundenplanung.

Welche Fragen zu KI werden von Lehrenden häufig gestellt?

Konkrete Fragen sind etwa: Wie kann mich KI in meiner Lehrveranstaltung unterstützen? Welche KI-Tools sind am besten geeignet, um in der Lehre eingesetzt zu werden? Wie kann ich KI bei der Erstellung und Bewertung von Prüfungen und schriftlichen Arbeiten nutzen? Was muss ich in Bezug auf Datenschutz, Transparenz und Fairness sowie ethischen Aspekten beim Einsatz von KI berücksichtigen?

Welche Qualifizierungsmöglichkeiten sind für mich als Lehrperson geeignet und verfügbar? Wie wirkt sich der Einsatz von KI auf meine Rolle als Dozent*in aus?

Wenn du eine eigene KI-Lösung für die Lehre entwickelt hättest, welchen Namen würdest du ihr geben?

Dass ich selber entwicklungs-mässig aktiv werde ist eher unrealistisch, aber die Virtuelle Akademie ist tatsächlich momentan an der Konzipierung einer BFH-eigenen Interface-Lösung für die Nutzung des Open AI-KI-Modells. Naheliegender wären da z.B. Wortkonstrukte wie ChatBFH oder BFHbot. Aber da sind andere sicher deutlich kreativer als ich.

Zu guter Letzt: Hast du eigentlich auch schon Witze über KI gehört und kannst uns einen erzählen?

Ein bestimmter Witz fällt mir spontan nicht ein, aber dafür ein Zitat von Stephen Hawking mit einer durchaus auch humorvollen Komponente: «KI ist wahrscheinlich das Beste oder das Schlimmste, was der Menschheit passieren kann.»

Was meint ChatGPT auf die Frage nach einem KI-Witz?

«Was sagt ein KI-Algorithmus, wenn er beim Schach verliert? Das war ein Bug, keine Niederlage!»

Beachte auch unsere Kurse zu KI in der Lehre auf der nächsten Seite. Fühlst du dich davon nicht abgeholt? Dann melde dich gerne für eine Beratung bei uns: virtuelle.akademie@bfh.ch

Künstliche Intelligenz (KI) in der Lehre

14 KI in der Lehre: Erste Schritte

Dieser Kurs bietet eine Einführung in das Thema Künstliche Intelligenz (KI) und beleuchtet speziell die Funktionsweise und Einsatzmöglichkeiten von Tools wie ChatGPT. Du erhältst ein fundiertes Verständnis darüber, was KI ist und wie solche Tools technisch funktionieren.

2 Stunden



Alle Informationen unter
bfh.ch/virtuelle-akademie

KI in der Lehre – Fluch oder Segen? (WM I)

Tauche ein in die Welt der Künstlichen Intelligenz (KI) und entdecke, wie diese Technologie die Hochschullehre bereichern kann. Du lernst, KI-Tools effektiv einzusetzen, zielführende Prompts bis hin zu fairen Kompetenznachweisen zu erstellen – und natürlich erhältst du praxisnahe Tipps für den Einsatz von KI in der Lehre.

2 Tage / 1 ECTS



Alle Informationen unter
bfh.ch/virtuelle-akademie

KI in der Lehre: Intermediate

Möchtest du Tools wie ChatGPT für deinen Unterricht oder deine Weiterbildung nutzen? In diesem Kurs experimentierst du mit ChatGPT und Prompts und erfährst, wie du Sprachmodelle effektiv in deine Lehr- und Lernstrategie integrierst. Wir diskutieren über Best Practices und Herausforderungen und du entwickelst eigene Anwendungen und Szenarien für den Einsatz von KI in der Lehre.

3 Stunden



Alle Informationen unter
bfh.ch/virtuelle-akademie

KI in der Lehre: Advanced

Programmierung und Implementierung von KI-Tools in der Lehre sind Fokus dieses Workshops. Du lernst die Anwendungen in der OpenAI API und verschiedene Python-Module kennen. Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die ihre technischen Fähigkeiten erweitern und selbst KI-basierte Anwendungen entwickeln möchten. Grundlagen-Kenntnisse werden vorausgesetzt.

3 Stunden



Alle Informationen unter
bfh.ch/virtuelle-akademie



Moodle

16 Moodle-Einführung: Erste Schritte

Lerne die Basis-Funktionen von Moodle kennen, führe erste Schritte zur Gestaltung eines Moodle-Kurses aus und erlebe, wie einfach und vielfältig das Lernmanagementsystem im Gebrauch ist. Du lernst die Basis-Funktionen von Moodle sowie die wichtigsten Werkzeuge und Tools dieses praktischen Lernmanagement-Systems kennen.

4 Stunden



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Tests in Moodle konzipieren (Vertiefung)

Lerne in Moodle einen Test zu konzipieren. Welche Fragen kann man wie sinnvoll einsetzen? Was ist der Unterschied bei formativen und summativen Tests? Wie kannst du einen Test auswerten? Du siehst Praxisbeispiele aus der BFH und du lernst, wie du selbst sichere Moodle-Tests einrichten kannst.

3 Stunden



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Aktive Studierende, einzeln und in Gruppen (Vertiefung)

Für ein besseres Lernkonzept werden in diesem Workshop einige Aktivitäten aus dem Moodle Portfolio vorgestellt, die sich zum kollaborativen Lernen und Arbeiten zwischen den Studierenden eignen. Der Kurs gibt einen Einblick in die Aktivitäten sowie deren Einsatzzweck.

1,5 Stunden



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Moodle-Academy: Mit Moodle unterrichten

In diesem kostenlosen Kurs, der Teil des Programms Moodle Teaching Basics ist, erfährst du, wie du dich in Moodle zurechtfindest, deinen Lehrbereich einrichtest und deinen Lernenden Zugang gewährst. Diesen Kurs besuchst du am Besten als Moodle-Beginner*in.

Selbstlernkurs



Alle Informationen unter moodle.academy

Sicheres digitales Prüfen – aber wie?

Wie können Lehrende Online-Prüfungen in einer abgesicherten Umgebung durchführen? Mit Lernstick, SEB und Co. In diesem Atelier lernst du diese Szenarien kennen und wirst bei der Ausarbeitung deines zukünftigen Prüfungssettings unterstützt.

2 Stunden



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Prüfungsauswertungen mit Analytics (Vertiefung)

Wie kann Moodle-Analytics helfen, den Lernerfolg datenbasiert zu verbessern? In diesem Workshop erfährst du es anhand der Moodle-Aktivität «Test». Lerne, Lernaktivitäten effektiv zu analysieren, Lernprobleme frühzeitig zu erkennen – für bessere Lernergebnisse und höhere Kursqualität.

2 Stunden



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Gamification mit Moodle

Schnell und einfach die Lernmotivation deiner Studierenden fördern – das lernst du in diesem Workshop. Wir zeigen dir, wie du ganz einfach Gamification-Elemente in deinen Moodle-Kurs einbauen kannst und die Inhalte damit attraktiver und interaktiver machst. Du lernst auch, wie du deine Studierenden dazu bringst, die Kursinhalte mehrfach zu besuchen und verwenden.

3 Stunden



Alle Informationen unter
bfh.ch/virtuelle-akademie



«Gamification ist, wenn man mit ein bisschen Konfetti aus langweiligem Pauken ein Abenteuer macht. Plötzlich gibt es für Aufgaben Level-ups und aus einer Klausur wird ein Endgegner.»

Christine Lent, Fachspezialistin E-Assessment

Digital Skills

18 Das Kompetenzrad: Deine digitalen Skills auf einen Blick

Sind deine digitalen Kompetenzen den Anforderungen der heutigen Lehre gewachsen? Und wie sieht es bei deinen Studierenden oder Weiterbildungsteilnehmenden aus? Finde es mithilfe des Kompetenzrads heraus.

1 Stunde | Webinar



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

(A)synchronen Online-Lernraum gestalten

Wie gestaltest du den Online-Lernraum so, dass du dich den Inhalten widmen kannst, statt mit schwarzen Kacheln, Orientierungslosigkeit der Studierenden/ Teilnehmenden und ähnlichen Phänomenen zu kämpfen? In diesem Webinar in zwei Teilen lernst du, die Online-Lehre aktiv zu gestalten.

1.5h Stunden | Webinar Synchroner Lernraum

1.5h Stunden | Webinar Asynchroner Lernraum



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Gamification mit MS Teams

Spas und Neugier sind zwei der wichtigsten Motivatoren für effizientes Lernen. Wie kannst du mit wenig Aufwand spielerische Elemente in ein Webinar einbauen? Wie bringst du Studierende oder Workshop-Teilnehmende dazu, sich online aktiv zu beteiligen, auch auf MS Teams? Dieses Webinar zeigt es.

1 Stunde | Webinar



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Wie teile ich meine Materialien als OER?

Was genau ist OER und wie stellt man als Lehrperson seine bestehenden Inhalte anderen zur Verfügung? Hast du einen Kurs, einen Foliensatz oder ein anderes Artefakt erstellt, welches du gerne als offene Bildungsressource (OER) für andere Lehrende zur Verfügung stellen möchtest? In diesem Kurs lernst du wie und was zu beachten ist.

2 Stunden



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie.ch

Erste Schritte mit offenen Bildungsressourcen (OER)

Eine Einführung in die vielfältige Welt der offenen Bildungsressourcen mit einem praktischen Fokus: Wo findest du schnell und einfach geeignetes, offen lizenziertes Material für deinen Unterricht? Und worauf sollte bei der Auswahl eines OER geachtet werden?

2 Stunden



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Tools zielgerichtet einsetzen

Miro, Moodle, Teams & Co.: In diesem Webinar setzen wir uns damit auseinander, welches Tool sich für welche Lehrsituation am besten eignet und warum nicht ein anderes.

1 Stunde | Webinar



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie



«Digitale Kompetenzen in der Lehre schaffen neue Lernwelten: Mit Fachwissen und Offenheit für neue Technologien gestalten Lehrende interaktive Angebote, die individuelle Lernwege fördern und praxisnah sind.»

Kaspar Kaufmann, Spezialist Digital Skills

Visualisieren

20 Visualisieren Basics 1

Mit Visualisierungen bleiben Inhalte länger haften. In diesem Workshop lernst du verschiedene Schrifttechniken und Gestaltungsarten kennen. Du erlernst Strich für Strich einfache Objekte für die Arbeit oder den Alltag zu visualisieren, Titel als Eyecatcher zu gestalten und Ordnung auf deine Flip-Charts zu bringen.

2.5–3 Stunden



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Visualisieren Basics 2

In diesem Workshop verfeinerst und personalisierst du bereits Gelerntes. Du entwickelst eigene Ideen und lernst, den Flip-Chart für verschiedene Zwecke einzusetzen und ansprechend zu gestalten. Dieser Workshop baut auf den Basics 1 Kenntnissen auf.

2.5–3 Stunden



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Visualisieren «Mensch» (Vertiefung)

Menschen visualisieren zu können, ist extrem hilfreich und macht Spass! Wir schauen uns an, wie wir Gesichter, Emotionen, Frisuren, Accessoires und verschiedenste Positionen visualisieren können. Auch ein Selfie darf nicht fehlen. Der Workshop baut auf den Basics 1 und 2 Kenntnissen auf.

2.5 Stunden



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Probleme lösen mit Visualisierungen (Vertiefung)

Visualisierungen helfen dabei, komplexe Probleme Schritt für Schritt auf Papier zu bringen. So ist es oft möglich, Lösungsansätze zu finden. In diesem Workshop lernst du verschiedene Problemstellungen und deren Weg vom Kopf aufs Papier kennen. So kann das Probleme lösen schon fast ein bisschen Spass bereiten.

3 Stunden



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Sketchnotes/Visuelle Notizen (Vertiefung)

Notizen von Hand sind gut, mit visuellen Elementen ergänzt noch besser. Wir üben visuelle Informationen von kurzen Vorträgen/Videos ad hoc zu strukturieren, Wichtiges von Unwichtigem zu trennen und das Ganze geschickt darzustellen und auf den Punkt zu bringen.

2.5 Stunden



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Digital visualisieren (Vertiefung)

Visualisierung geht auch digital. Setze deine Visualisierungskompetenzen gewinnbringend im digitalen Rahmen um und lerne dazu verschiedene Tools kennen. In diesem Workshop legen wir den Fokus auf drei verschiedene Programme zum Online-Visualisieren (Miro, Powerpoint & Concepts).

2.5 Stunden



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Visualisierung in der Lehre (WM F)

Das 2-Tages-Modul aus dem Lehrgang CAS-/Zertifikaturs ist auch einzeln buchbar. Siehe Seite 8.

Bibliotheken & Sprache

BFH-Hochschulbibliothek – Schulungen und Beratungen

Die Hochschulbibliothek bietet dir ein umfangreiches Medienangebot und ein buntes Portfolio an Schulungen und Beratungen. Ausserdem macht sie sich im Sinne von Open Access für den freien Zugang zu Wissen stark.



Alle Informationen unter bfh.ch/ueber-die-bfh

Sprachkompetenzen fördern

Sprachliche Weiterentwicklung für BFH-Mitarbeitende.



Alle Informationen unter mybfh.ch

Wissenschaftliches Schreiben: Eine Frage der Übung

In diesem Selbstlernkurs findest du Anleitungen, um das wissenschaftliche Schreiben zu üben, Anregungen, um überhaupt ins Schreiben zu kommen und Angebote zum gemeinsamen Schreiben.

Selbstlernkurs für BFH-Interne (auf Moodle)



Alle Informationen unter moodle.bfh.ch

Writing Lab: Wie funktioniert Wissenschaftliches Schreiben?

Hast du noch wenig Erfahrung damit, was beim Wissenschaftlichen Schreiben alles beachtet werden muss? Oder hast du bereits Erfahrung, fühlst dich aber oft unsicher, blockiert, überfordert oder in deiner Kreativität eingeschränkt?

1 Schreibtag, 1 Gruppentermin, 1 Beratungsgespräch



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Angebote auf Mass

22 Massgeschneiderte Kurse – Wunsch frei

Hast du eine Idee oder Bedarf für eine Weiterbildung zu Lehre? Wir bieten Workshops auf Mass an zu aktuellen Lehrthemen, die (noch) nicht in unserem Angebot stehen. Begeistere fünf weitere Interessierte, und wir gestalten für euch einen Workshop, der passt.

Auf Anfrage: virtuelle.akademie@bfh.ch



Alle Informationen unter mybfh.ch

Didaktik2go: Sprechstunden Lehre

Wir sind da. Und wir beraten. In unseren ausgeschriebenen Sprechstunden oder auch, wenn du zum Beispiel für eine Gruppe von Leuten an einem anderen Datum eine Sprechstunde in Anspruch nehmen möchtest. Komme auf uns zu.



Alle Informationen unter bfh.ch/virtuelle-akademie

Unterrichtsbesuche

Möchtest du konstruktives Feedback zu deinem Unterricht? Wir besuchen dich und geben dir Tipps für eine mögliche Weiterentwicklung. Du erhältst eine Besuchsbestätigung, die du auch brauchst, wenn du das Zertifikat Hochschuldidaktik auf dem Portfolio-Weg anstrebst.

Auf Anfrage: virtuelle.akademie@bfh.ch



Alle Informationen unter mybfh.ch



So findest du uns

Virtuelle Akademie der BFH

23

BFH-Website

Alle unsere Angebote findest du auf der BFH-Website. So können auch Lehrende anderer Hochschulen uns finden.



bfh.ch/virtuelle-akademie

Newsletter

Möchtest du auf dem Laufenden bleiben? Lehrende der BFH erhalten unseren Newsletter automatisch. Andere Interessierte abonnieren ihn hier:



[Anmeldung](#)

Virtuelleakademie.ch

Auf unserer Plattform findest du Aktuelles zur Lehre, OER-Materialien von BFH-Dozierenden zum Teilen und unsere Knowledge Base; eine Wissenssammlung zu wirksamer Lehre.



virtuelleakademie.ch

BFH Lehre abonnieren

BFH-Mitarbeitende abonnieren auf mybfh.ch unter «**Themen abonnieren**» den Themenbereich «**BFH Lehre**» und erhalten alle News von uns direkt in ihr Outlook-Postfach.

Berner Fachhochschule

Fachstelle Virtuelle Akademie

Falkenplatz 24/16

3012 Bern

virtuelle.akademie@bfh.ch

bfh.ch/virtuelle-akademie

virtuelleakademie.ch

Rechtlicher Hinweis:

Die vorliegende Broschüre dient der allgemeinen Orientierung. Im Zweifelsfall ist der Wortlaut der gesetzlichen Bestimmungen und Reglemente massgebend. Überdies bleiben Änderungen vorbehalten.

November 2024